

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №49» Ново –  
Савиновского района г. Казани**

**«Принят»**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №49»  
Ново – Савиновского района г.Казани  
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «СОШ №49»  
Ново – Савиновского района г. Казани  
\_\_\_\_\_ Д.Ш. Садетдинов

приказ от «29» августа 2025 г. № \_\_\_\_\_



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 1CFC50AD5A9ABC39C7535A9A1C2D8BA9  
Владелец: Садетдинов Дмитрий Шейисданович  
Действителен с 14.01.2025 до 09.04.2026

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Казань 2025

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования для 1-4-х**  
**классов муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«СОШ № 49» г. Казани на 2025-2026 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №49» для 1-4-х классов является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ

«СОШ №49», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования и обеспечивает выполнение требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 25 октября 1991г. №1807-І «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992г. № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. № 613; 24.09.2020 №519; от 11.12.2020 №712 и от 12.08.2022 №732);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228);
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в ред. приказа от 05.12.2022 № 1063);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №49» г. Казани.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49» Ново-Савиновского района г. Казани начинается **01.09.2025** и заканчивается **26.05.2026**.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав

учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49» Ново-Савиновского района г. Казани языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов родной язык, родная литература. английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в мае месяце четвёртой четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49» Ново-Савиновского района г. Казани.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Внеурочная деятельность «Волшебный Мир искусства» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 1 классов в сфере развития чувства прекрасного, формирования эстетических вкусов, умения понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Формирования понимания связи искусства с жизнью человека, роли искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ СОШ №49 в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные спортивные игры».

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

# НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО 2025-2026

|                                                          | Учебный предмет/курс                                    | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|                                                          |                                                         | 1а                        | 1б  | 1в  | 2а  | 2б  | 2в  | 2г  | 3а  | 3б  | 3в  | 3г  | 3д  | 4а  | 4б  | 4в  | 4г  |  |
| Обязательная часть                                       |                                                         |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                            | 5                         | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |  |
|                                                          | Литературное чтение                                     | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Родной (татарский/русский) язык                         | 1                         | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
|                                                          | Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
|                                                          | Государственный (татарский) язык РТ                     | 2                         | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык (английский язык)                      | 0                         | 0   | 0   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |
| Математика и информатика                                 | Математика                                              | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |  |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")       | Окружающий мир                                          | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики             | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                               | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |  |
|                                                          | Музыка                                                  | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |  |
| Технология                                               | Труд (технология)                                       | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |  |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                                     | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |  |
| Итого                                                    |                                                         | 20                        | 20  | 20  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                         |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| Наименование учебного курса                              |                                                         |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                          |                                                         | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |  |
| Итого                                                    |                                                         | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |  |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                                         | 20                        | 20  | 20  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  |  |
| Количество учебных недель                                |                                                         | 33                        | 33  | 33  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |  |
| Всего часов в год                                        |                                                         | 660                       | 660 | 660 | 782 | 782 | 782 | 782 | 748 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |  |

# План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №49» Ново-Савиновского района г. Казани

| Учебные курсы                     | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                   | 1а                        | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 4а | 4б | 4в | 4г |
| «Орлята России»                   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Разговоры о важном                | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Основы функциональной грамотности | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| "Грамотный читатель"              | 0                         | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| "Клуб любителей природы"          | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| "Волшебный мир искусства"         | 1                         | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| "Подвижные спортивные игры"       | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| "Решаем играя"                    | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| "Юные экологи"                    | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| "Тимуровцы"                       | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| "Кем быть?"                       | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| "Школа мюзикла"                   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| ИТОГО недельная нагрузка          | 10                        | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

## Формы промежуточной аттестации

|   | Предмет                 | 1 класс                                     | 2 класс                                                                                                       | 3 класс                                                                                                                     | 4 класс                                                                                                                     |
|---|-------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Русский язык            | Диктант                                     | Диктант с дополнительными грамматическими заданиями<br>Выставление отметок за учебный год                     | Диктант с дополнительными грамматическими заданиями<br>Выставление отметок за учебный год                                   | Диктант с дополнительными грамматическими заданиями<br>Выставление отметок за учебный год                                   |
| 2 | Литературное чтение     | Осознанное чтение                           | Чтение<br>Ответы на вопросы по тексту<br>Выставление отметок за учебный год                                   | Работа с текстом, ответы на вопросы по тексту<br>Выставление отметок за учебный год                                         | Работа с текстом, ответы на вопросы по тексту<br>Выставление отметок за учебный год                                         |
| 3 | Родной язык (татарский) | Контрольная работа в форме теста<br>Диктант | Контрольная работа в форме теста<br>Диктант с грамматическими заданиями<br>Выставление отметок за учебный год | Контрольная работа с грамматическими заданиями<br>Диктант с грамматическими заданиями<br>Выставление отметок за учебный год | Контрольная работа с грамматическими заданиями<br>Диктант с грамматическими заданиями<br>Выставление отметок за учебный год |
| 4 | Родная литература       | Диагностика чтения                          | Аудирование<br>Тест                                                                                           | Аудирование<br>Тест                                                                                                         | Аудирование<br>Тест                                                                                                         |

|    |                                                      |                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (татарская)                                          |                                                                             | Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                                                     | Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                                                     | Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                                                          |
| 5  | Родной язык<br>(русский)                             | Контрольная<br>работа<br>«Восстановление<br>деформированных<br>предложений» | Контрольная<br>работа<br>«Восстановление<br>деформированных<br>предложений»<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год      | Комплексная<br>проверочная<br>работа на основе<br>литературного<br>текста<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год        | Комплексная<br>проверочная<br>работа на основе<br>литературного<br>текста<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год             |
| 6  | Родная<br>литература<br>(русская)                    | Тест по<br>содержанию<br>прочитанного<br>текста                             | Тест по<br>содержанию<br>прочитанного<br>текста<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                  | Комплексная<br>проверочная<br>работа на основе<br>литературного<br>текста<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год        | Комплексная<br>проверочная<br>работа на основе<br>литературного<br>текста<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год             |
| 7  | Татарский язык<br>как<br>государственный<br>язык РТ  | Тестирование                                                                | Тестирование<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                                     | Тестирование<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                                     | Тестирование<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                                          |
| 8  | Иностранный<br>язык<br>(английский<br>язык)          |                                                                             | Комплексное<br>тестирование<br>(аудирование,<br>чтение, лексика,<br>грамматика).<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год | Комплексное<br>тестирование<br>(аудирование,<br>чтение, лексика,<br>грамматика).<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год | Комплексное<br>тестирование<br>(аудирование,<br>чтение, лексика,<br>грамматика).<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год      |
| 9  | Математика                                           | Контрольная<br>работа                                                       | Контрольная<br>работа<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                            | Контрольная<br>работа<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                            | Контрольная<br>работа<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                                 |
| 10 | Окружающий<br>мир                                    | Тестирование                                                                | Тестирование<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                                     | Тестирование<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                                     | Тестирование<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                                          |
| 11 | Основы<br>религиозных<br>культур и<br>светской этики |                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                              | Творческий проект<br>проверка<br>теоретического<br>материала в форме<br>собеседования<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год |
| 12 | Изобразительное<br>искусство                         | Рисунок                                                                     | Рисунок<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                                          | Творческий проект<br>Рисунок<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                     | Творческий проект<br>Рисунок<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                                          |
| 13 | Музыка                                               | Зачет по песням                                                             | Зачет по песням                                                                                                              | Зачет по песням                                                                                                              | Зачет по песням                                                                                                                   |

|    |                        |                  |                                                              |                                                              |                                                                                          |
|----|------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |                  | Выставление<br>отметок за<br>учебный год                     | Выставление<br>отметок за<br>учебный год                     | Тестовая работа по<br>теоретической<br>части<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год |
| 14 | Труд<br>(технология)   | Поделки          | Поделки<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год          | Поделки<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год          | Поделки<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                                      |
| 15 | Физическая<br>культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год | Сдача нормативов<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год | Сдача нормативов<br>Выставление<br>отметок за<br>учебный год                             |

Лист согласования к документу № 1 а от 10.09.2025  
Инициатор согласования: Садетдинов Д.Ш. Директор  
Согласование инициировано: 10.09.2025 11:44

| Лист согласования |                 |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО             | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Садетдинов Д.Ш. |                   |  Подписано<br>10.09.2025 - 11:44 | -         |